

IDEE ed ESERCIZI per scoprire la biodiversità insieme ai docenti

1

La (bio)diversità anche in classe

Come ha sottolineato il professor Boschetti, la forza di un gruppo non sta nell'essere tutti uguali ma nella diversità! Provate ad immaginare di dover organizzare anche voi uno spettacolo teatrale: quale sarebbe il ruolo migliore per ciascuno? Lo stesso potete farlo con altre attività che coinvolgano tutta la classe o qualsiasi gruppo di persone, a casa con la vostra famiglia o al parco con gli amici.

2

Sulle tracce di Linneo

Linneo è il padre della sistematica, il ramo delle scienze biologiche che si occupa di classificare gli esseri viventi e di identificarne le relazioni. Aiutandovi con quanto appreso nella Scheda 1, provate a classificare il faggio, dal dominio fino alla specie. Adesso, aiutandovi con internet, riuscite a trovare altre specie di alberi che abbiano qualche grado di parentela (a livello di genere, famiglia, classe...) con il faggio?

3

A caccia di habitat

A volte gli alberi habitat sono meno lontani di quanto pensiamo! Provate a osservare bene gli alberi del giardino della scuola, quelli del parco, o anche quelli che incontrate lungo il tragitto per arrivare a scuola. Notate qualcosa di strano? Aiutandovi con le informazioni della Scheda 2, provate ad identificare quali microhabitat sono presenti e ad elencarli assieme.

4

Condominio della biodiversità

Aiutandovi con le informazioni presenti nella Scheda 3, disegnate un grande albero habitat, un vero e proprio "condominio" che possa ospitare tantissime specie. Adesso è il momento di popolarlo di "inquilini": aggiungete al vostro disegno le specie della Scheda, ma attenzione a metterle al posto giusto!

5

La via della biodiversità

La "Rete Ecologica" unisce gli habitat garantendo alla biodiversità un corridoio sicuro per attraversare il territorio. Prendendo come spunto l'immagine presente nella Scheda 4, provate a disegnare il percorso che potrebbero sfruttare varie specie per muoversi sicure da un luogo all'altro. Potete usare le specie della Scheda 3, ma anche altre, pensate ad esempio ai lupi, o agli orsi! Cercate poi su Google maps l'immagine aerea di alcuni territori vicini alla vostra scuola: esistono dei corridoi sicuri? Riuscite ad individuarli?

